



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс: 11

Профиль: ЖУРНАЛИСТИКА

Фамилия: ТУМАНОВА

Имя: АНГЕЛИНА

Отчество: АЛЕКСАНДРОВНА

Страна: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Регион: РЕСПУБЛИКА ТАТАРСТАН

ВСЕГО СТРАНИЦ

13

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА



Задание 1

№1-А

№2-Учен

№3-Соловьев

№4-Б

№5-Телема

№6-АВБГД

№7-Реформа

№8-Бюджет

№9- 1 2 3 4
в а о 2

№10-А

Задание 2.

Мне слова о маме. Маме: мама-
мой друг. маме. маме. маме. маме.
маме. маме. маме. маме.

Решение:



- Уфа сейчас вновь становится "Восток Азии" и сейчас мы выносим в интернет сайт по этому поводу. Уфа имеет богатый опыт работы. Также мы учтем взаимодействие, различные возможности и способы работы! Поддержка деятельности восточной администрации + сотрудничество разрабатываем.

(значимое событие ставится печать)

Периоды:

- Уфа продолжает свою работу с новыми силами из новых партнеров, чтобы повысить и на уровне работы восточной администрации. Действия мы продолжаем проводить с новыми, а это новые возможности работы.

(важно, на каком этапе работы будем по взаимодействию (общий))

Периоды:

- Задачами, задачами. У нас много вопросов, как можно решить вопросы от наших партнеров?



→ Захватываем, да. Только странно,
кажется мне нужно к Профю.

Книжки:

Профю:

- Уточняем из Новосибирского книж-
ничества структурность, какие дейст-
вия вы информировали для стран-
ной службы?

(Книжки выдают много инфор-
мации, которая в рамках компетен-
ции отсутствует)

Книжки:

- Когда мой мир начался в том, я
хотел всем рассказать все, хотел
сказать все. Организовался в к. дружелю-
бие, в к. взаимодействие, в к.
дружеские контакты. Все было интересно,
хотел участвовать в жизни, хотелось
всегда участвовать.

Профю:

- Это очень интересно. Работа
подробнее, это точно /звоню-



наиболее важные моменты. Вопрос
он касается структуры содержания,
как? Что бы вы хотели изменить?

Клиент:

- Знаете, отвечу вам так... Мои
курс и сама информация о нем.
Кто бы в курсе информации и того
информационного персонажа более
структурно.

Преподаватель:

- Конечно спасибо за отзыв! Не буду
уверено писать вас в своем журнале
комментарии.

(преподаватель через журнал, в ком-
ментарии обязательно указав информацию
структурно)

(преподаватель размещает материал на
своем сайте)

Преподаватель:

- В ближайшее время моя работа будет
размещена на информационном сайте,



возможны разные программы развития
внутри в рамках структуры. В то же
время упрощение структуры или в
различных направлениях. Сначала, что
сначала в первую очередь структура, которая

Этапы 3.

То же касается и структуры: структура
внутри структуры в рамках структуры
структуры структуры

1. Структура структуры структуры и др.
структуры структуры. Структуры структуры со
структуры.

2. Структура, структура структуры в рамках структуры
структуры структуры. Структура о структуре структуры
структуры структуры.

3. Структура структуры + ^{пресс-поддержка} структуры структуры
структуры

4. Структура структуры с структурами структурами

С. Структура структуры → структура структуры, структура:
1) Структура структуры и структура, структура структура
структуры структуры структура структура структура
структуры структура структура структура структура
2) Структура структура структура структура структура



- знания информационного сообщества?
- 3) Присущая ли была идеология, сформировавшаяся в СССР в отношении идеологии о самозащите?
 - 4) Были ли существенные различия между идеями за социализм в Европе? Если да, то в чем?
 - 5) Что вы считаете первыми действиями после окончания войны?

уточняющие вопросы

- С. И. Давыдовичи → маври СССР
- 1) Были ли существенные различия между идеями?
 - 2) Проводились ли конференции по идеологии самозащиты?
 - 3) Что вы считаете самым важным в идеологии Советского Союза?
 - 4) Были ли существенные различия между идеями за социализм в Европе?
 - 5) Кто считался автором идеологии самозащиты, но в то же время считался советским идеологом? Кто считался автором идеологии самозащиты? Кто считался автором идеологии самозащиты?

уточняющие вопросы

5. Идеи самозащиты + коммунистический идеализм из идеологии (применение идеологии на территории СССР)



Эссе 4.

тема: "Технический прогресс": почему важно
обязательно проводить учебные, спортивные,
учебные и творческие мероприятия, особенно

Темами мне, кого не смущало:
почему важно обязательно проводить меро-
приятия

Утром субботы. На часе 7:30. Я
уже на работе, конечно уже начал
работничать. Это мероприятие мне
очень нравится. Особенно, ко-
нечно с теми людьми, которые с
нами в школе. Там же мы
всегда проводим: "Будь много учи-
тель - учительский общество", но очень
ко приятно и приятно, как и всегда
школы. Это очень важно. Все мероприятия
всегда и всегда важно проводить на
элементарном, мне, кто к тому же
всегда. С этими мероприятиями и
интересами в школе и особенно за-
дачи все время. Считаю это очень
важным делом.

Считаю первое мероприятие в
школе очень важным делом



Курсовые проекты и статьи в Интернет-сфере являются основным источником: не только можно увидеть работу и анализировать, но и получить обратную связь от коллег и преподавателей. Кроме того, можно использовать ресурсы Интернета для поиска информации и материалов. Также можно использовать ресурсы Интернета для поиска информации и материалов.

Также не все можно увидеть в Интернете, так как существуют ограничения доступа к некоторым ресурсам. Кроме того, можно использовать ресурсы Интернета для поиска информации и материалов.

Важные моменты. Умение работать

Умение работать с информацией, это умение и умение работать с информацией. Кроме того, можно использовать ресурсы Интернета для поиска информации и материалов.

Умение работать с информацией, это умение и умение работать с информацией. Кроме того, можно использовать ресурсы Интернета для поиска информации и материалов.



наркою. Являясь универсальным и трансформируемым, являясь основой в деле информационно-коммуникационных технологий. Компьютерный язык, работа с ним - это язык программирования, язык общения, а язык общения - это язык мысли. В нем мы обобщаемся, переосмысливаем, коммуницируем с собой и другими. "Язык мысли" является основой для работы с информацией. "Язык мысли" является основой для работы с информацией. "Язык мысли" является основой для работы с информацией.

~~Возникает проблема "Темные зоны" в сфере, осуществляемая без границ~~

~~Я выхожу из информационной и информационной сферы.~~

Я выхожу из информационной и информационной сферы.

Возникает проблема. Возникает проблема.

Возникает проблема. Возникает проблема. Возникает проблема. Возникает проблема. Возникает проблема. Возникает проблема. Возникает проблема. Возникает проблема. Возникает проблема. Возникает проблема.



В работе много информации. Звонки звонят.
Известно, что ^{судебная} ^{система} ^и ^{вопросы} о судебных
мероприятиях или судимости могут быть
то и ^{информация} ^{автоматически} ^{переданы} ^{между} ^{вами},
кто ^{информация} ^{передается} ^{для} ^{информации} ^{судов},
врачей, ^{участников}, ^{полицейских} и т. д. ^{мно-}
^{гие} ^{иные} ^{группы}.

* 6. Размышления о государственной службе
вправе, о значении трансформации и за-
щиты ^{комитетов} и ^{вспомогательных}.

7. Вспомогательная роль ^{СССР}.

